|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué he aprendido en el grupo escolar?** | **Explicación** |
| ●Ser más observadora●Dirigirme en conjunto con el grupo●Poner consecuencias de los actos●Dar instrucciones●Tomar los tiempos de actividades | ●Conforme a la práctica docente he adquirido distintas habilidades, sobre todo el aspecto de la observación, en donde requiere un análisis del grupo en diferentes aspectos. Eso ayuda mucho ya que, podemos darnos cuenta de los pros y los contras que se pueden presentar en el aula.●Hablarles en tercera persona ayuda a no dirigirse específicamente a un alumno, si no que se habla como si fuera individual, pero va dirigido a todo el público. Es una forma de llamar la atención, de poner actividades o trabajos etc., sin poner en evidencia, ni señalar.●Ayuda a que el alumno conozca su lugar y enseñe a respetar. Conforme a cada alumno, se les habla de manera personalizada en donde se le da a conocer lo que se debe hacer conforme al reglamento que ya está estipulado en el salón. También teniendo presente que, al niño no se le debe de sancionar el receso o castigarle tradicionalmente, sólo es hacerle saber las consecuencias de ciertos actos y como maestro cumplírselas.●Una buena forma para organizar nuestras ideas es la planificación de la clase y actuarlo previamente a manera de exposición. Esto me ha ayudado a ser más clara en mis ideas y dar a conocer los objetivos planteados en mis propósitos de las actividades que pretendo trabajar. Otra forma que ayuda a las instrucciones, es escribir en el pizarrón la secuencia de actividades con su explicación correspondiente.●Los tiempos ayudan a cumplir la planificación en el momento que se requiera alcanzar las distintas etapas didácticas. Para ello, en mi trabajo pongo los tiempos necesarios para distintas actividades, tratando de abarcar 50 minutos. Aunque, en algunas circunstancias y conociendo las características independientes de los alumnos, estos tiempos pueden varias, ya sea hacerse cortos o largos. Una manera de que los alumnos trabajen es, sentenciar con alguna recompensa o estimulación a su trabajo y hacerles saber el tiempo que les queda para realizar determinados ejercicios. |