**¿Qué hemos aprendido al trabajar con el**

**grupo escolar?**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué he aprendido? | Explicación |
| *Seguridad* | Seguridad en el momento de hablar frente al grupo, explicar, para despertar el interés de los niños y captar su atención.  *La seguridad que fui adquiriendo durante mi periodo de prácticas pasadas, ha sido mi mayor reto.*  *Pero conforme ha pasado el tiempo, me doy cuenta que la confianza te la da la preparación, cuando se investiga lo suficiente en el tema para responder a cualquier duda.* |
| *Motivación* | En qué momento motivar más a los alumnos que lo requieren, para que se den cuenta de lo que son capaz.  *Hubo ciertos momentos en que la apatía estuvo presente, ya que no ponían la misma atención que con su maestra la titular, porque con ella había una calificación de por medio y conmigo era un simple repaso; así que cambie mis estrategias y decidí motivarlos con pequeños elogios a su trabajo, actitud, comportamiento, que fueron premiados con cosas que les gusta hacer (jugar), fue una especie de convenio que cambio actitudes.* |
| *Organización* | Ser más organizada al momento de planear y dar las clases, para cubrir todos los contenidos planeados.  *Cuando me dieron los temas y me puse a indagar un poco más, observe que varios de los temas que me habían dado, tenían una relación; por lo cual se me ocurrió organizar los contenidos según su relación, para enriquecer mas los temas.* |
| *Escuchar* | Aprendí a escuchar los intereses e inquietudes de los niños, para la aplicación de un contenido o de una dinámica.  *La mayoría de las veces que me toca ir a práctica me gusta jugar con los niños a la hora de su recreo, para saber un poco mas de sus intereses, conocerlos, entender su situación, pues no solo jugábamos, sino que también platicábamos. Lo cual me sirvió para darme cuenta que mis clases planeadas no iban a funcionar, pues sus intereses eran otros, a los que yo pensaba. Y al momento de aplicarlo durante las clases, fue más significativo.* |
| *Iniciar con juego*  *(estrategia pedagógica)* | El hecho de hacer más dinámica una clase, iniciando un tema; sea para introducirlos o hacer cambio de materia.  *Hay distintas maneras de iniciar una clase o cambiar de materia muy radicalmente. En el último grupo que tuve en prácticas trataba en la mayoría iniciar con un juego, y debo mencionar que eran de 5°, les encantaba jugar, ya que era un salón muy imperativo. Pero el hecho de comenzar mi clase de esa manera, me ayudó a captar su interés y adentrarlos al tema.*  *Aunque con este grupo me sucedió benéfico el jugar, y comparándolos con los demás, no fue de igual manera, puedo deducir, que no todos los grupos son iguales, ya que su entorno y sus necesidades son distintos.* |

**¿Cómo se manifiesta el tacto pedagógico?**

* Preservar el espacio del niño.
* Protege lo que es vulnerable.
* Evita el dolor.
* Recompone lo que se ha roto.
* Creer en un niño es reforzar a ese niño.
* Singularidad del niño.
* Favorece el crecimiento personal y el aprendizaje.

Tener en cuenta el trato hacia los alumnos, el generar un clima de confianza.

Reprochamos al alumno la falta de cumplimiento dentro del aula.

Es vital que como docentes tengamos esa seguridad y confianza en si mismos.

El tiempo y la experiencia nos van ayudando poco a poco.

Forma de ser y actuar con los niños y cómo se pone en evidencia cuando:

Donde los grupos son numerosos y hay dificultad de atención.

No entienden o comprenden ciertos conceptos o carecen de ciertas habilidades, no intervenimos.

Debe haber seguridad en las diferentes situaciones

tono adecuado de voz en situaciones imprescindibles.

**¿Qué consigue?**

Es de primordial importancia que lo que enseñamos en la escuela, se de utilidad al alumno para aplicarlo en la vida cotidiana, ya que si no es así no tendría sentido, el alumno no podría resolver el sin numero de problemas a los que se enfrenta a diario, lo importante aquí es que no mecanicemos el conocimiento, sino que le sepan dar diversas aplicaciones y de esta manera poder librar esos obstáculos.

* El tacto trabaja con el habla (Crea un clima positivo en el aula)
* Trabaja con el silencio (El silencio habla).
* Trabaja con la mirada (Cuando la boca y los ojos se contradicen mutuamente, el niño tiende a hacer caso a los ojos).
* Trabaja con el gesto (a través del cuerpo y el gesto).
* Trabaja con el ambiente.
* Trabaja con el ejemplo.

**¿Cómo se consigue?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntos con los que me identifico** | **¿Cómo me identifico?** |
| **Como seguridad en las diferentes situaciones** | La mayoría de mis prácticas estaba acostumbrada a contar con el apoyo del maestro titular para que me apoyara en el control del grupo, pero cuando tuve la ausencia del mismo el primer día de clases en práctica, pude darme cuenta de mi seguridad para tomar cualquier decisión y guiar al grupo. |
| **Como el don de saber improvisar.** | Un consejo que por lo regular nos dan antes de ir a prácticas, es que llevemos ejercicios o actividades de sobra en caso de que los niños terminen más pronto de lo previsto. Pero un día se me agotaron por completo las actividades, pues las habían terminado todas, ya que coincidió que ninguno de sus maestros asistió, así que improvisé un juego, para mantenerlos ocupados y además se divirtieron. |
| **Preservar el espacio del niño (El crecimiento personal y el aprendizaje necesitan espacio).** | Antes de comenzar a planear en el grupo que nos asignan, nos mandan a observar; previo para tomar en cuenta las características del grupo (edad, necesidades educativas, etc.), esto con el fin de tomar en cuenta lo observado.  Como cuando me asignaron un grupo donde la mayoría eran varones; donde sus necesidades y formas de pensar eran más activas, por lo cual mis clases debían ser más dinámicas. |
| **Protege lo que es vulnerable (La vulnerabilidad del niño debilita al adulto.** | Durante el recreo suelo por lo general jugar con los niños y en algunas de las veces platicar un poco más acerca de sus intereses o algunas otras cuestiones que me confían, tales son como problemáticas y otros aspectos de su vida.  Por lo regular siempre me gusta brindar confianza, pero respetando límites, ya que ellos también necesitan de ser escuchados y tomados en cuenta, porque por lo general en su casa no tienen esa atención. |
| **Favorece el crecimiento personal y el aprendizaje**  **(El crecimiento personal es un aprendizaje profundo).** | Siempre la materia de historia ha sido la que me cuesta trabajo entender y por ende explicar; así q hice uso de distintas estrategias tales como le es la línea del tiempo y contar pequeñas anécdotas mismas del tema, para hacer del tema más atractivo, lo cual resultó; ya que causó gran interés, polémica y participación durante la misma. |

**¿Cómo se manifiesta el tacto Pedagógico?**