**Flor Alejandra Castillo Lepe 3ºLic.**

1. **La reflexión de la práctica docente. Elementos para su revisión**

**En mi práctica docente**

La práctica docente sirve para implementar lo estipulado en el currículum sobre el desarrollo de enseñanza-aprendizaje, y como se encuentra señalado en las diversas actividades, el trabajo por competencias es lo que se intenta cubrir para enfrentarlos a la vida diaria y se adapten a los distintos cambios sociales. Para ello, el maestro tendrá que tener un abanico amplio de actividades que ayuden en la formación.

Los docentes somos por ende actualizadores de nuestro métodos de enseñanza, por lo tanto, es nuestra labor es necesario implementar nuevos cambios en nuestras actividades implementadas en el aula; ya sea disciplinares, curriculares o del contexto. También formaremos parte de una evaluación de nuestros procesos por medio de un análisis de práctica.

Aunque, como practicante muchas de las veces es muy difícil tratar de trabajar con nuevas oportunidades, pues como primerizos en una escuela no se alcanza a cubrir los elementos en una sola semana. Es importante tener en cuenta distintos aspectos sobre nuestra práctica; para así, en nuestra segunda oportunidad de trabajo, podamos implementar nuevas estrategias o actividades que nos ayuden  a mejorar nuestra práctica, en donde se tendrán que hacer diversos ajustes, encaminados a las necesidades que presentan los niños a sus expectativas y propósitos.

Es importante que nuestra práctica sea reflexiva, que nos cuestionemos nuestra forma de trabajo y veamos los aspectos en los que podamos mejorar, ver sus pros y sus contras. Todo ésto ayudará en la formación del docente para su actualización y al mejoramiento de su práctica, todo lo que acontece no se encuentra aislada de lo individual o de lo social, si no que todo va estrechamente ligado.

Como sabemos nuestra sociedad es relativamente cambiante, por lo tanto tenemos que estar sujetos a las diferentes inclemencias que nos presentan. Ésto implica, reconocer al alumno como el sujeto de aprendizaje, planificar para organizar estrategias y una secuencia de actividades didácticas  y potenciar el trabajo para el desarrollo de competencias; el maestro es constructor de ambientes de trabajo que permita la comodidad en el aula y el desarrollo colectivo de sus participantes, lograr los estándares currculares que se esperan.

Otro elemento importante es el uso del material educativo, el cual, siempre se debe de tomar en cuenta, queda claro que, aunque se tenga un elemento "eficiente", muchas de las veces si no se sabe utilizar adecuadamente, puede ser también un medio de fracaso para nuestra práctica; La evaluación es otro de los requerimientos primordiales, es un proceso en el cual siempre tenemos que tener en claro desde que el alumno entra al aula, esto se ve reflejado dentro de sus actitudes, así también como su desempeño, entusiasmo y participación en las distintas actividades. El docente tiene que incorporar temas de relevancia que impacte y motive al alumno, así como fomentar la intervención el diálogo y la ayudantía.

Son muchos elementos rescatables que nos pueden ayudar a nuestra formación durante la práctica docente, pero queda claro que, no todo se puede usar como uno lo desee, ésto es debido a las características tanto dentro del aula, del alumnado, la gestión, contextos, etc. Así pues, tenemos que darnos a la idea de que somos sujetos que están presentes a los cambios y somos adaptables, así como en nuestra formación para futuros maestros, sólo la experiencia es el objeto primordial que nos ayudará a ser mejores cada vez.

**¿Qué rasgos forman parte de mi práctica?**

Cuestiones disciplinares, ciertas estrategias utilizadas en el aula y en las actividades, el material didáctico para desenvolver una clase.

**¿Qué condiciones me han permitido desarrollarlos?**

La experiencia personal, la de mis compañeros y la de los superiores.

**¿Qué tengo que hacer para contar con estos rasgos?**

Tiempo, dedicación, esfuerzo, actualización, manejo adecuado de las diversas estrategias   para la enseñanza- aprendizaje. Al igual el hecho de compartir mis propias experiencias

**¿Qué acciones llevo a cabo sin cuestionar?**

Algunas estrategias, contenidos que no se profundizan, actividades extras, la improvisación y el estilo individual de trabajo.